



Córdoba, 28 de octubre de 2021

Estimadas Familias:

Nos acercamos para brindarles información sobre el nuevo proyecto educativo que pondremos en marcha a partir de 2023. Al tiempo que entendemos que el Colegio debe cambiar su proyecto sostenido por más de 20 años, también queremos hacerlo previsible en el tiempo. No cambiando las condiciones fundamentales que las familias venían teniendo sino, y a la vez, proponiéndoles un formato transitorio que cada familia podrá elegir mientras cursen el nivel educativo en el que se encuentran actualmente.

### **Una propuesta nueva**

Un nuevo proyecto educativo irá asomando y como el sol de la esperanza, iluminará paulatinamente todos los rincones pedagógicos y pastorales de la escuela.

Somos conscientes de que un cambio de Proyecto, que recupere la tradición propia, se cimiente en las buenas prácticas realizadas, y se ponga en diálogo con las necesidades educativas de nuestros estudiantes; no es algo que se pueda hacer ni compulsivamente ni de un día para el otro. Desde ahora y hasta el 2023 en que la propuesta educativa para la sala de cinco de nivel inicial, primer grado y primer año será de jornada completa, iremos diseñando los nuevos trayectos educativos que pensamos responden a las necesidades actuales que los estudiantes presentan.

Nuestra tradición educativa es fecunda, sólida y potente. Es nuestro desafío conservar y aumentar el nivel de calidad educativa reconocida por la comunidad. Esto nos compromete tanto a recuperar los valores y las prácticas que el Colegio tiene desde su fundación, en Argüello, como así también, enriquecerla con la larga experiencia y tradición educativa que la Red de Educación La Salle tiene a nivel nacional e internacional.

Somos un Colegio católico. Entendemos la escuela como un espacio de transformación verdadera desde la perspectiva cristiana. Lugar de construcción de identidad personal y social, lugar de encuentro y de diálogo. Lo relacional es lo central en la vida de la escuela, nos coloca frente al encuentro del armado comunitario, como eje de la tarea de animación de la vida escolar. Una escuela creyente asume organizar su proyecto encarnando anunciando a un Dios vivo que ama entrañablemente al ser humano, a la humanidad. En nuestra escuela nadie aprende solo, sino que comunitariamente hacemos escuela como una misión eclesial..

Entendemos que un proyecto educativo hoy, es un mapa de navegación que nos tiene que permitir conducir un itinerario hasta nuestro horizonte de llegada.

A partir de 2023 la propuesta educativa para sala de cinco años del Nivel Inicial, primer grado y primer año será de jornada completa.

## PROPUESTA EDUCATIVA LA SALLE - ARGÜELLO

a partir de 2022 hacia 2028



En el **Nivel Inicial** el formato final se alcanzará en 2023 de la siguiente manera:

- Sala de 5 Jornada completa.
- Sala de 4 Jornada simple o Jornada completa.
- Sala de 3 Jornada simple o Jornada completa.

Esto será así para que la iniciación en la jornada completa, en sala de tres y cuatro años de la escolaridad, quede a criterio de las familias.

La jornada simple será de 9 a 13 hs, tal cual como es hoy, y contará con la opción de una pre hora de 8 a 9 hs.

La jornada completa será de 9 a 16 hs, contando con la posibilidad de una pre hora y una pos hora de 16 a 17hs para que las familias que tengan hermanitos en otros niveles puedan acomodarse para retirarlos del Colegio.

En el **Nivel Primario** el formato final de jornada completa se alcanzará cuando la cohorte que en 2023 inicia primer grado termine la escolaridad del nivel en 2028.

La jornada completa será de 8 a 16.15 hs. Luego de lo cual ofreceremos talleres optativos deportivos, artísticos o recreativos hasta las 17:30 hs.



En el **Nivel Secundario** el formato final de la jornada completa se alcanzará cuando la cohorte que inicie primer año en 2023 llegue al sexto año en 2028.

La jornada completa de nivel secundario iniciará a las 7:40 hs y terminará a las 16:40 hs. Luego de lo cual ofreceremos espacios optativos pastorales, deportivos, artísticos o recreativos para todos los estudiantes que lo deseen hasta las 18:00 hs.

### **Mientras tanto...**

Para todos los estudiantes que inicien ciclo o estén cursando los niveles inicial, primario y secundario en el período que va de 2022 a 2027, estaremos ofreciendo dos modalidades, jornada simple o jornada completa, acompañando, por una parte las condiciones horarias actuales de escolaridad pactada, y por otra, ofreciendo la posibilidad para aquellas familias, que así lo deseen, de iniciar el año próximo la jornada completa para sus hijos.

### **Nivel Inicial**

La propuesta de jornada completa incorpora a la jornada simple los siguientes talleres:

#### **Salas de 5. 15 talleres semanales.**

- Inglés: 6 talleres semanales.
- Actividades ludomotrices predeportivas: 2 talleres semanales.
- Educación digital y programación: 2 talleres semanales.
- Ambiente de aprendizaje lúdico: 2 talleres semanales.
- Literatura/ Teatro/ TIC: 1 taller semanal.
- Música/ Plástica/ Educación emocional: 1 taller semanal.
- Taller de Ciencias Naturales: 1 taller semanal.

#### **Salas de 4. 15 talleres semanales**

- Inglés: 5 talleres semanales.
- Actividades ludomotrices predeportivas: 2 talleres semanales.
- Educación digital y programación: 1 taller semanal.
- Ambiente de aprendizaje lúdico: 2 talleres semanales.
- Literatura/ Teatro/ TIC: 2 talleres semanales.
- Música/ Plástica/ Educación emocional: 2 talleres semanales.
- Taller de Ciencias Naturales: 1 taller semanal.

#### **Salas de 3. 15 talleres semanales**

- Inglés: 4 talleres semanales.
- Actividades ludomotrices predeportivas: 2 talleres semanales.
- Educación digital y programación: 1 taller semanal.
- Ambiente de aprendizaje lúdico: 3 talleres semanales.
- Literatura/ Teatro/TIC: 2 talleres semanales.
- Taller MovilizArte de Música/ Plástica/ Educación emocional: 2 talleres semanales.
- Taller de Ciencias Naturales: 1 taller semanal.



### **Nivel Primario**

La jornada simple será de 8 a 13 hs.

La jornada completa será de 8 a 16.15 hs.

La propuesta de jornada completa incorpora:

- 6 hs: Inglés para alcanzar el número de nueve horas semanales.
- 2 hs: Pensamiento computacional y programación.
- 2 hs: Proyecto lector.
- 3 hs: Talleres de intensificación de aprendizajes.
- 1 hs: Mateclub: fortalecimiento del pensamiento matemático.
- 1 hs: Taller de "Movimiento expresivo y juego predeportivo".

La propuesta educativa integral que planeamos contendrá un tiempo para aprender y otro para intensificar. De forma tal que permita cerrar la jornada en sí misma en la escuela. Los estudiantes al regresar a sus hogares podrán aprovechar y disfrutar los tiempos de ocio y descanso compartidos en familia. Sin dejar de afirmar que un espacio de estudio en casa, es muy importante y refuerza la confianza y la seguridad en los saberes.

Al finalizar la jornada completa estaremos ofreciendo los talleres deportivos, artísticos y recreativos opcionales de 16.30 a 17.30 hs.

### **Nivel secundario**

La jornada simple es como la conocemos hoy, inicia a las 7.40 hs. y termina según el horario asignado a la caja curricular de cada año.

La jornada completa será de 7.40 a 16.40 hs. completando 55 hs. cátedras semanales.

En el nivel secundario, la modalidad de jornada completa consiste en incorporar 9 horas de idioma extranjero que vienen a sumarse a las 3 horas existentes, alcanzando el número de 12 horas semanales.

La propuesta de pensamiento computacional y programación lógica será retomada en el espacio curricular Educación Tecnológica del Ciclo Básico y en el Ciclo Orientado en los espacios curriculares propios de cada orientación.

Al finalizar la jornada completa se habilitará un tiempo para actividades artísticas y recreativas organizadas con fuerte protagonismo de los estudiantes.



## **Algunas preguntas a las que podemos adelantar una respuesta**

*¿Qué nos proponemos respecto al idioma Inglés?*

Facilitaremos el desarrollo de las capacidades comunicativas de los estudiantes ampliando su visión del mundo al entrar en contacto real y significativo con otras culturas, desarrollando un sentido de comunidad y pluralismo. De esta manera nos proponemos crear un espacio de valoración de la diferencia y aceptación del trabajo compartido.

Introduciremos como objetos de aprendizaje y enseñanza, las prácticas sociales de oralidad (habla y escucha), y también la aproximación a la lectura y escritura en contextos culturales variados, a fin de favorecer la interacción entre los estudiantes, atendiendo a su nivel cognitivo, intereses y necesidades.

Se partirá de los conocimientos previos de los estudiantes y se desarrollará una programación espiralada focalizada en el proceso de construcción de la lengua para su uso, atendiendo a una secuencia, graduación y articulación, según las cuales los nuevos aprendizajes se integran a los saberes anteriores y los expanden. Se tomará a la tarea (Communicative Task-based Approach) como estrategia didáctica para la identificación, análisis y resolución de situaciones comunicativas problemáticas, (problem-solving situation) significativas, y para el aprendizaje y desarrollo de las capacidades de comprender, interpretar, producir textos y de ejercer el juicio crítico y la autonomía de trabajo, en donde el uso de la tecnología sea parte fundamental de la clase. En este contexto, los estudiantes podrán rendir certificaciones nacionales e internacionales al finalizar cada ciclo lectivo correspondiente.

Así, desde las primeras aproximaciones a la propuesta, se refuerza el trabajo en las primeras técnicas de audición y oralidad y se da comienzo a las prácticas en escritura y lectura, interactuando con textos simples acordes a intereses, edades y desarrollo lingüístico y cognitivo. Será tarea del docente fomentar un espacio de confianza, donde se generen lazos afectivos y prevalezca un nivel de motivación alto a través de actividades y proyectos gratificantes, en las que se incluya el juego, la música y la literatura. A medida que los procesos avanzan, los docentes propondrán situaciones comunicativas necesarias para que los estudiantes aprendan el idioma de forma cooperativa y colaborativa en grupos, con metas y objetivos claros, como parte de una experiencia enriquecedora en sus vidas.

La experiencia de aprender, la confianza en las propias posibilidades, el placer de explorar la lengua, el deseo de usarla en distintas situaciones, la voluntad de comunicarse y respetar e interactuar con la cultura extranjera, serán cuestiones primordiales a tener presentes para que nuestros estudiantes avancen en el proceso de aprendizaje de la lengua/cultura inglesa. En este proceso nos acompañará la Asociación cultural inglesa a nivel nacional, con quienes estamos firmando próximamente un convenio de formación y acompañamiento de nuestros docentes y estudiantes. Con ellos diseñaremos un itinerario opcional de exámenes nacionales e internacionales a los que nuestros estudiantes podrán acceder.



### *¿Cómo se realizarán los deportes?*

Nuestra escuela, en el tiempo, se ha caracterizado por apostar al desarrollo integral, de valores y la acción formativa del deporte. La actividad deportiva crea lazos de solidaridad y compromiso en un marco de respeto que contribuye al desarrollo de la dimensión social de los estudiantes. Favorece el desarrollo de aptitudes de cada niño y su participación y su responsabilidad como parte de un grupo. El espíritu lasallano nos motiva a potenciar y desarrollar el encuentro que nos convoca el deporte, guiando todas las actividades hacia el beneficio de nuestra comunidad.

#### En Nivel Inicial

Por medio de actividades ludomotrices los niños van a explorar, descubrir y realizar propuestas orientadas a la práctica de destrezas simples y juegos que, de manera paulatina y progresiva, les permitirán a futuro iniciarse en juegos predeportivos en las diferentes disciplinas.

#### En el Nivel Primario

En el taller de Movimiento expresivo y juego predeportivo, se realizarán actividades destinadas a la iniciación de diferentes disciplinas deportivas.

Se entiende por iniciación deportiva al proceso de enseñanza-aprendizaje a través de una actividad global y multideportiva en la cual se desarrollan las habilidades de variadas disciplinas, respetando las características pedagógicas y psicológicas de los niños, mediante actividades adaptadas a sus posibilidades.

En los talleres deportivos, los estudiantes podrán optar por una disciplina deportiva, que le permitirá desarrollar habilidades físicas y aquellas propias del deporte, y generar hábitos deportivos que les permitan la práctica continua en años posteriores.

Continuaremos con las escuadras de fútbol en el Nivel Primario y Secundario, LIFI - LIFUS; esta última en sus tres categorías, menor, intermedia y mayor. Sus objetivos serán: el desarrollo de las capacidades físicas, como así también las habilidades específicas del deporte, fortaleciendo el juego en equipo, la importancia del esfuerzo, respeto y compromiso.

### *¿Por qué incorporamos pensamiento computacional y programación?*

La alfabetización digital se refiere al desarrollo del conjunto de competencias y habilidades necesarias para que los estudiantes se integren de manera crítica y creativa a la cultura digital de la que ya son parte. En el marco de nuestra presente propuesta educativa, queremos incorporar la enseñanza del pensamiento computacional y la programación como áreas de conocimientos que aportan una serie de saberes (funcionamiento de las computadoras e Internet, resolución de problemas desde múltiples y diversas formas de abordaje, realidad aumentada, etc.) que resultan fundamentales para participar, convivir y comprender el mundo cada vez más digital que experimentan nuestros estudiantes. Así, aprender programación contribuye a entender cómo funciona un aspecto del mundo y estimula a que los estudiantes puedan pensarse como potenciales creadores de tecnologías digitales, no sólo como consumidores.





- Enseñar a programar es “enseñar a organizar el pensamiento” en tanto pone en marcha procesos creativos para que puedan ser realizados en colaboración por grupos de trabajo cooperativo.
- Promueve el desarrollo del pensamiento abstracto, del pensamiento lógico-matemático y del pensamiento algorítmico.
- Favorece el desarrollo de la percepción espacial, el orden de las acciones, la anticipación y la elaboración de hipótesis.
- Invita a los chicos a desarrollar la creatividad, priorizando al juego como el primer paso hacia la aventura de aprender.
- Por último, siempre que planteamos retos, problemas, conflictos cognitivos a los niños, estamos ofreciéndoles posibilidades para el desarrollo de un pensamiento creativo.

### *¿Qué queremos fortalecer con los talleres de nivel inicial?*

La propuesta de jornada completa tiene como propósito principal contribuir al sostenimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes, proponiendo diferentes experiencias educativas alternativas, que brinden oportunidades de enseñanza concretas, múltiples y variadas. Aprendizajes y contenidos que resultan indispensables para el desarrollo de saberes, habilidades y capacidades en los estudiantes tendientes a saber, poder mirar y leer el mundo actual y sus problemáticas, tomar una posición activa, participativa, productiva en él y promover su cuidado y preservación.

Mediante los mismos esperamos atender en profundidad a la educación emocional, y ambiental, alfabetización inicial, digital y tecnológica, las artes, (teatro, música, plástica) la cultura y la enseñanza del idioma inglés.

### *¿Cómo se organizará el almuerzo?*

En el Nivel Inicial el almuerzo se realizará en las salas de nuestro jardín destinadas a este momento. El personal de cantina servirá el menú diario a los niños cuyas familias deseen acceder a este servicio, o en su defecto, los estudiantes podrán traer su almuerzo o vianda en un bolso térmico para su conservación el cual será calentado antes de servirse. Las docentes destinadas a este momento acompañarán a los niños estimulando y fortaleciendo hábitos del buen comer e higiene. Luego del momento de almuerzo y antes de comenzar con los diferentes talleres los estudiantes tendrán un momento de recreación en el patio, parque o espacios lúdicos destinados al mismo.

Para el Nivel Primario ofreceremos dos opciones para el almuerzo: el servicio de menú diario del comedor al igual que para los otros Niveles del Colegio por un lado, o en su defecto una vianda que cada familia enviará desde sus hogares y que se servirá caliente y en espacios comunes. Los estudiantes en todos los casos, almorzarán con sus compañeros acompañados y supervisados por docentes responsables.

En el Nivel Secundario haremos el corte para almorzar a las 12 hs. Habrá comedores suficientes para quienes traigan la vianda, con servicio de microondas para calentar la comida. Ofreceremos



también un servicio de plato del día para quienes elijan contratar esta modalidad. Atentos a la seguridad de los chicos, todos los estudiantes podrán permanecer dentro del colegio durante la hora del almuerzo. Los estudiantes que sean debidamente autorizados por sus padres podrán salir del establecimiento durante el receso del almuerzo para volver continuar con la jornada a las 12.50 hs.

*¿Cómo se armarán los grupos clase por la tarde mientras existan las dos modalidades?*

En el Nivel Inicial los grupos clase de la jornada completa se conformarán por edades. (3, 4, y 5 años) En el caso de la modalidad optativa, se tendrán en cuenta las cantidades mínimas y máximas permitidas, y de ser necesario se conformarán salas multiedad.

En el Nivel Primario y Secundario mientras coexistan las dos modalidades, jornada simple y completa, los grupos clase de esta última, se organizarán reagrupando los estudiantes según las cantidades totales de inscriptos.

*¿Por qué decidimos incorporar los espacios curriculares de primario?*

Los espacios que se ofrecen para la Jornada completa tienen por objetivo construir una propuesta curricular que desafíe a los estudiantes a construir aprendizajes significativos y potentes desplegando capacidades, habilidades y destrezas para la construcción de las competencias fundamentales.

Los espacios en modalidad taller que se proponen en la jornada completa dialogan con las propuestas curriculares de la jornada simple. Promoviendo un abordaje integral sobre los contenidos y aprendizajes desde múltiples perspectivas y diferentes formas de aprender a aprender con otros.

Desde la perspectiva de una alfabetización integral el objetivo es intensificar los aprendizajes y propiciar una práctica y organización centrada en el hacer, que integra el saber, el convivir, el emprender y el ser. A través de talleres, potenciar el desarrollo de la alfabetización científica, tecnológica y digital, la lectura y escritura en clave literaria, la práctica del pensamiento caracterizado por la capacidad de preguntar y preguntarse acerca del mundo, las habilidades y destrezas para resolver, crear y producir desde y con el lenguaje matemático y computacional.

*¿Cuándo puedo inscribir a mis hijos en la jornada completa para el ciclo 2022?*

Este año se podrá inscribir a los estudiantes en la jornada completa desde el 15 de noviembre y hasta el 30 de diciembre. Esta vez necesitamos hacerlo así para conformar los grupos de la jornada completa y hacer la contratación de personal necesario para llevar adelante el servicio educativo.

*¿Es cierto que no tendremos más aporte estatal en el secundario?*

Iniciamos el trámite de renuncia al 60% del aporte estatal que el Colegio tiene para una parte del personal docente del nivel secundario. Nivel inicial y primario hace muchos años no lo tienen. El





motivo de la renuncia es que los topes arancelarios que impone el hecho de tener aporte estatal, no nos permite acceder a las inversiones que necesitamos hacer en las aulas, en la infraestructura y en equipamiento que necesitamos para los aprendizajes. Iremos equiparando los aranceles de los tres niveles para hacer previsible a las familias la escolaridad de sus hijos.

*¿Cuándo se publicarán los aranceles del ciclo lectivo 2022?*

En la segunda semana de noviembre, estaremos publicando los aranceles de jornada simple y jornada completa del ciclo lectivo 2022.

La premura contemporánea de los cambios que son el signo de nuestro tiempo y al que estamos convocados, requieren de todos nosotros: discernimiento, decisión, valentía y generosidad.

Estamos comprometidos a revisar todas las prácticas educativas, los espacios curriculares y las transversalidades. Sabemos que tenemos que corregir lo que haya que corregir, fortalecer y potenciar aquellas prácticas, estrategias, opciones y orientaciones que son valiosas; y atrevernos a soñar en y con la escuela que las generaciones de niños y adolescentes del siglo XXI necesitan. La pandemia ha impactado fuertemente en la educación, nosotros entendemos que nuestro querido país necesita más y mejor educación, esa será la única manera de que se transforme nuestra sociedad y brindemos un futuro de paz y esperanza a las generaciones venideras.

Durante los primeros días del mes de noviembre, los equipos directivos de los niveles harán reuniones por zoom para presentar la propuesta que aquí adelantamos.

Lunes 1/11	Martes 2/11	Miércoles 3/11	Jueves 4/11	Viernes 5/11
		1er grado (8.30 a 9.30 hs)	3er grado (8.30 a 9.30 hs)	5to grado (8.30 a 9.30 hs)
		Sala de 3 años (de 16 a 17 hs)	Sala de 4 años (de 16 a 17 hs)	Sala de 5 años (de 16 a 17 hs)
		2do grado (17.30 a 18.30 hs)	4to grado (17.30 a 18.30 hs)	6to grado (17.30 a 18.30 hs)
1er año (19 a 20 hs)	2do año (19 a 20 hs)	3er año (19 a 20 hs)	4to año (19 a 20 hs)	5to año (19 a 20 hs)
Lunes 15/11				
6to año (19 a 20 hs)				

Sabiendo del gran esfuerzo compartido en estos tiempos, confiando plenamente en la fortaleza de los lazos que día a día construimos y reconstruimos, los saludamos en Cristo. Somos La Salle, hacemos comunidad.

Consejo Directivo  
junto a los Consejos de Nivel y  
las Coordinaciones institucionales